

## Poročilo o pripravljalnem srečanju mladih parlamentarcev

Z mentorico šolskega otroškega parlamenta Tajo Užnik smo se z avtobusom št. 6 odpeljale do avtobusne postaje Dolgi most in se sprehodile do stavbe, kjer je srečanje potekalo. Gospa Tanja Povšič, vodja mestne ZPMS, naju je lepo sprejela in pozdravila. Usedli sva se za mizo in počakali na začetek. Ker je bilo srečanje namenjeno le parlamentarcem, se je najina mentorica vrnila v šolo.

S srečanjem smo začeli ob devetih. Na srečanju smo bili razdeljeni v osem skupin.

Na začetku smo se predstavili, nato pa je vsak na svoj list papirja narisali nekaj, kar predstavlja nas ter našo šolo. Medve sva narisali košarkarsko žogo ter hrano (Kora) ter gasilsko čelado in rožico (Vanja), skupaj pa sva narisali še ledinskega metuljčka ter neskončno spiralo, ker meniva, da to predstavlja našo šolo. Ko smo se spoznali med seboj, je gospa Tanja rekla, da naj svojo risbico podamo desnemu sosеду in naj jo sosed strga. Ugotovili smo, da je večina otrok raztrgala risbo previdno in počasi (1. slika). S tem smo ponazorili, kako lahko drugega prizadenemo, če uničimo njegovo delo. Ob tem smo ustvarjalnost povezali z duševnim zdravjem – našo temo programa ZPMS Otroški parlamenti letošnjega in naslednjega leta.

Nato je sledila delavnica, kjer smo izdelovali makete, ki predstavljajo duševno zdravje. Naša skupina je predstavila duševno zdravje ter duševno stisko. Tako smo na maketi naredili dve ločeni, a hkrati povezani skulpturi. Kot lahko vidite na sliki (2. slika), sta dve skupini stožcev: prva skupina vsebuje zelo žive, vesele barve, ki prikazujejo naša dobra, pozitivna čustva in so tudi trdna, druga skupina pa vsebuje bolj temne, žalostne barve, ki predstavljajo naša slaba, negativna čustva, ki se počasi podirajo in so povezana med seboj. S prepletanjem temnega in svetlega papirja, smo uprizorili, da negativna in pozitivna čustva tekmujejo, kdo bo prevladal v naših mislih. Na maketi je tudi opazno, da smo dodali na temne stožce majhne nalepke živih barv, na svetle stožce pa nalepke temnih barv, kar ponazarja, da je v vsaki slabi stvari nekaj dobrega in v vsaki dobri stvari nekaj slabega. Tudi druge skupine so ustvarile inovativne makete, ki so predstavljale našo duševno rast, duševno stisko ter nihanje le-te in skrivanje duševnih motenj.

Potem smo se šli igro, ki se imenuje svetovna kavarna. Vsaka skupina je izbrala svojega gostitelja, ostali pa smo bili gostje in obiskovali druge mize. Pri vsaki mizi smo se pogovarjali o svoji temi: s katerimi izzivi bi se lahko srečali med izvajanjem akcij na temo duševno zdravje, naša pričakovanja o otroškem parlamentu s temo duševno zdravje, katere podteme bi lahko izbrali, koga vse bi vključili in kaj vse potrebujemo za konstruktivnost. Trije naslovi so bili povezani tudi z duševni zdravjem, in sicer kaj vse privede do duševne stiske, kako se ta kaže ter kako jo lahko preprečimo.

Na koncu smo naredili še povzetek dneva ter uredili vse ugotovitve v štiri podteme, ena od njih je bila tudi, zakaj pride do psihičnih težav ter bolezni in kako jih rešujemo.

Po kočani debati smo se še poslovili ter odšli domov.

Pomembno se nama zdi, da se pogovarjamo o duševnem zdravju mladih in psihičnih boleznih, saj o tem vemo zelo malo.

Ledinski parlamentarki Vanja Podrzavnik, 8. b, in Kora Kapus, 9. a